

## INFLUENCIA SOCIOCULTURAL DE LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRO MÉDICO BAUTISTA EN LA COMUNIDAD PARAGUAYA. PERIODO 2012 -2014

### *Sociocultural influence of nursing graduates from the Baptist Medical Center University in the Paraguayan community from 2012 to 2014*

Leonardo Álvarez Ramos <sup>1</sup>, Hortensia Ferreira Colombino (+) <sup>2</sup>

#### RESUMEN

Se realizó un estudio cuantitativo acerca de la influencia social, cultural y de liderazgo de los profesionales de enfermería en las comunidades donde cada uno de ellos brindan sus servicios profesionales. El objetivo de esta investigación es analizar la influencia sociocultural y de liderazgo que brindan los profesionales egresados de la carrera de enfermería de la Universidad Centro Médico Bautista -UCMB a la comunidad paraguaya. Estos egresados son del periodo 2012 al 2014. Para ello, se aplicó una encuesta a una muestra intencional, conformada por 60 graduados de dicha carrera. Como instrumento se utilizó un cuestionario estructurado cuyos resultados obtenidos permiten concluir que: la mayoría de los profesionales de enfermería son jóvenes y del sexo femenino. Es resaltante que la mayoría de ellos tienen influencia en lo sociocultural, pues de-

notan los valores como responsabilidad, empatía, amor al prójimo, compañerismo, apoyo comunitario, atención en enfermería comunitaria, charlas educativas, solidaridad comunitaria, apoyo a las brigadas médicas, entre otros. Así mismo, en cuanto a su liderazgo, influyen en: trabajo en equipo, respeto, empatía, disciplina, la eficiencia, calidad, capacitación continua entre otros. Además, se observó el liderazgo de la mayoría de ellos en los cargos que ocupan como jefes, coordinadores supervisores, instructores, docentes, encargados, y otros. Finalmente, se recomienda continuar desarrollando este tema con otros periodos. A la UCMB, que incluya en su malla curricular aspectos socioculturales y de liderazgo, como así también a los egresados a continuar formándose en todos los niveles que puedan para continuar influyendo positivamente en cada una de estas áreas.

<sup>1</sup> Egresado Maestría Ciencias de la Educación UCMB

<sup>2</sup> Docente y tutora de tesis Maestría Ciencias de la Educación UCMB

**Palabras clave:** Graduados de enfermería, influencia, liderazgo, profesionales de enfermería, sociocultural.

## ABSTRACT

---

We carried out a quantitative study on the social, cultural and leadership influence of nursing professionals in the communities where each of them provide their professional services. The objective of this study is to analyze the sociocultural and leadership influence provided by nursing graduates from the Universidad Centro Médico Bautista -UCMB to the Paraguayan community, using the graduate population from 2012 to 2014. A survey was applied to an intentional sample, made up of 60 graduates of said career. We used a structured questionnaire, the results of which allowed us to conclude that the majority of nursing professionals are young and female, most of them have a sociocultural influence, since they denote values such as responsibility, empathy, love for others, companionship, community support, community nursing care, educational talks, community solidarity, support for medical brigades, among others. Likewise, in terms of their leadership, they influence teamwork, respect, empathy, discipline, efficiency, quality, continuous training, among other qualities. In addition, leadership was observed in most of them in the positions they occupy as chiefs, supervisors, coordinators, instructors, teachers, managers, and other leadership positions. Finally, we recommend further

research into this topic with graduates from other time periods. To the UCMB, we recommend including sociocultural and leadership aspects in its curriculum, as to the graduates, we recommend continued training in all the areas they can to continue influencing positively in each of these leadership areas.

**Key words:** Nursing graduates, influence, leadership, nursing professionals, sociocultural.

## INTRODUCCIÓN

---

En Paraguay se contempla que la educación debe ser integral. Esto involucra integrar las cuatro áreas del saber que son: saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir (Delors, 2008 p. 34). Se considera relevante la aplicación de éstos a través de las influencias de los profesionales, que egresan de las instituciones educativas de nivel superior. En este sentido, la sociedad paraguaya necesita cada vez más, profesionales competentes, compasivos y comprometidos en el quehacer profesional para que puedan influenciar eficazmente. La Universidad Centro Médico Bautista, UCMB, tiene dentro de su misión, la formación de profesionales competentes, promoviendo el desarrollo pleno de sus potencialidades, enmarcados en principios bíblicos, para contribuir al desarrollo nacional, regional y global. Con este planteamiento se considera la relevancia que tienen los profesionales de enfermería en la calidad educativa que han recibido, como así también la calidad y calidez de

profesionales que se necesita en las comunidades del país.

El presente trabajo de investigación tiene la finalidad de determinar e identificar cuáles son los aportes socioculturales y de liderazgo que brindan los profesionales de la carrera de enfermería de la UCMB a las comunidades del Paraguay, que han egresado entre los años 2012 al 2014. Esta investigación se considera importante porque brinda informaciones relevantes a la UCMB y a la Educación Superior, pues determina la calidad educativa de los profesionales que egresan de una institución de Educación Superior. Así también, a las comunidades del país, ya que se puede destacar los aportes de estos profesionales en las comunidades afectadas.

Los objetivos son: Analizar la influencia sociocultural y de liderazgo que brindan los profesionales egresados de la carrera de enfermería de la UCMB a la comunidad paraguaya; Determinar los aportes sociales y culturales que brindan los profesionales egresados de enfermería de la UCMB; Identificar la influencia en el liderazgo de los profesionales egresados de enfermería de la UCMB.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

---

La investigación es de diseño cuantitativo, con un tipo de estudio descriptivo, prospectivo y transversal. En el presente trabajo se tomó la muestra por conveniencia, es decir, casos disponibles a los cuales el investigador tuvo acceso (Hernández Sampieri y otros, 2018). Así, el tamaño de la muestra consistió en 60 egresados de

la carrera de enfermería de la UCMB, período 2012-2014.

Fue aplicada una encuesta a los egresados de la UCMB y se realizó una prueba piloto a 15 egresados que no formaron parte de la muestra. Los participantes fueron informados del propósito de la investigación, la identidad de estos fue omitida en el trabajo, a fin de salvaguardar su privacidad. Se solicitó a cada uno su aceptación y se les informó que las informaciones relevadas tendrán la absoluta confidencialidad. Los resultados fueron procesados y tabulados con la planilla de cálculo en el programa Microsoft Excel 2016. El análisis y la interpretación de los datos estuvo a cargo del investigador, utilizando gráficos estadísticos.

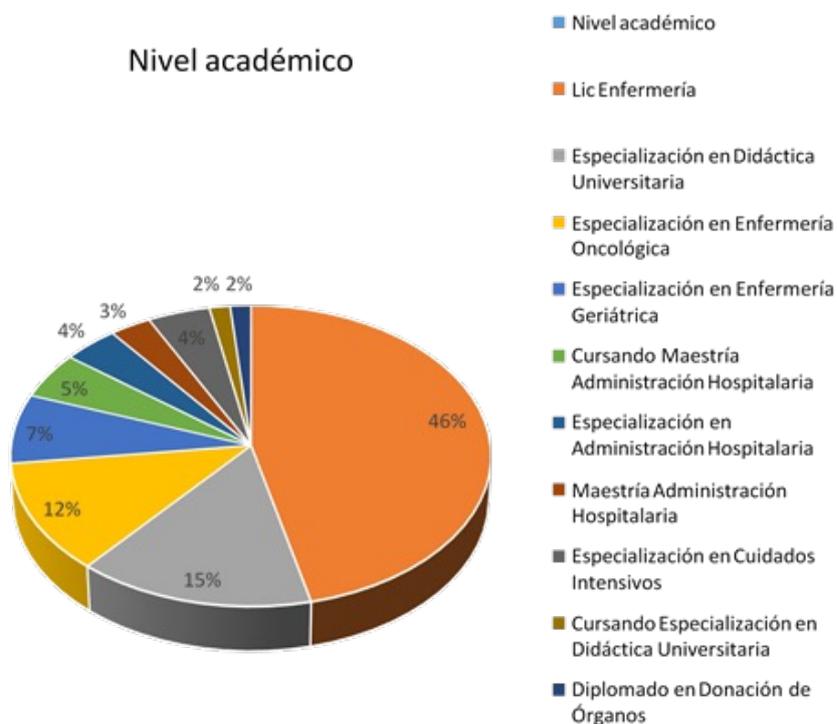
## **RESULTADOS**

---

Los resultados obtenidos del estudio realizado con los graduados de la carrera de enfermería de la UCMB, periodo 2012 al 2014 tienen consonancia con los objetivos planteados en el presente trabajo. De un total de 60 egresados en Enfermería encuestados, se detallan los siguientes hallazgos: Entre los aspectos más resaltantes se menciona lo referente al género: el 80 % de los encuestados son del sexo femenino. En cuanto al nivel académico, más de la mitad de los encuestados, es decir, casi el 54 % ha realizado algún tipo de capacitación, diplomado, especialización y maestría, esto tiene estrecha relación con su liderazgo personal (ver gráfico 1).

**GRÁFICO N° 1**

**Nivel académico**

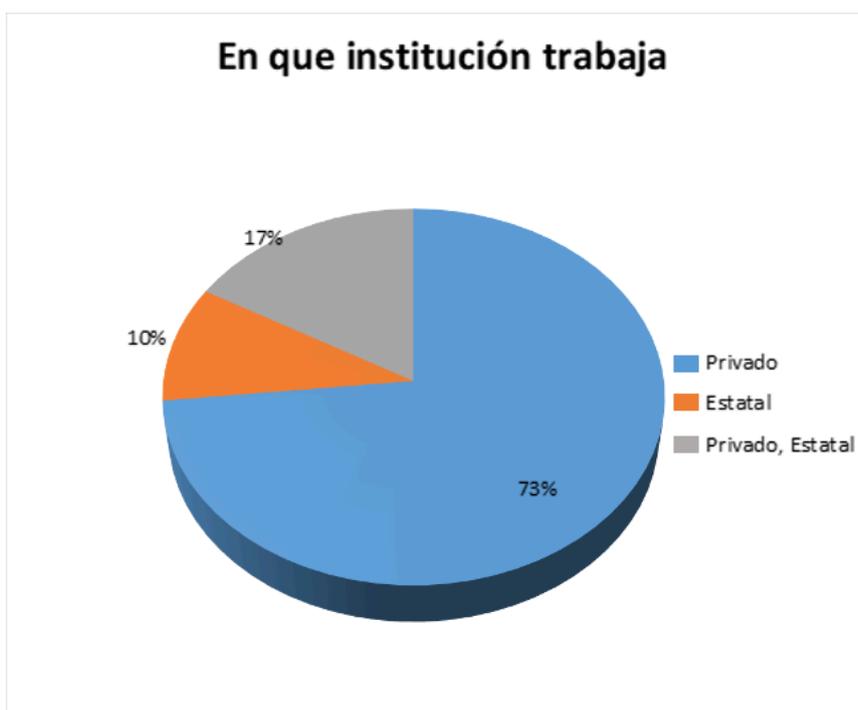


**Fuente:** Datos obtenidos por el autor, Asunción 2020

Es importante destacar que, el 73 % de ellos trabajan en instituciones privadas, sólo un 10 % en las públicas y un 17 % en ambas instituciones (ver gráfico 2).

**GRÁFICO N° 2**

**En que institución trabaja**

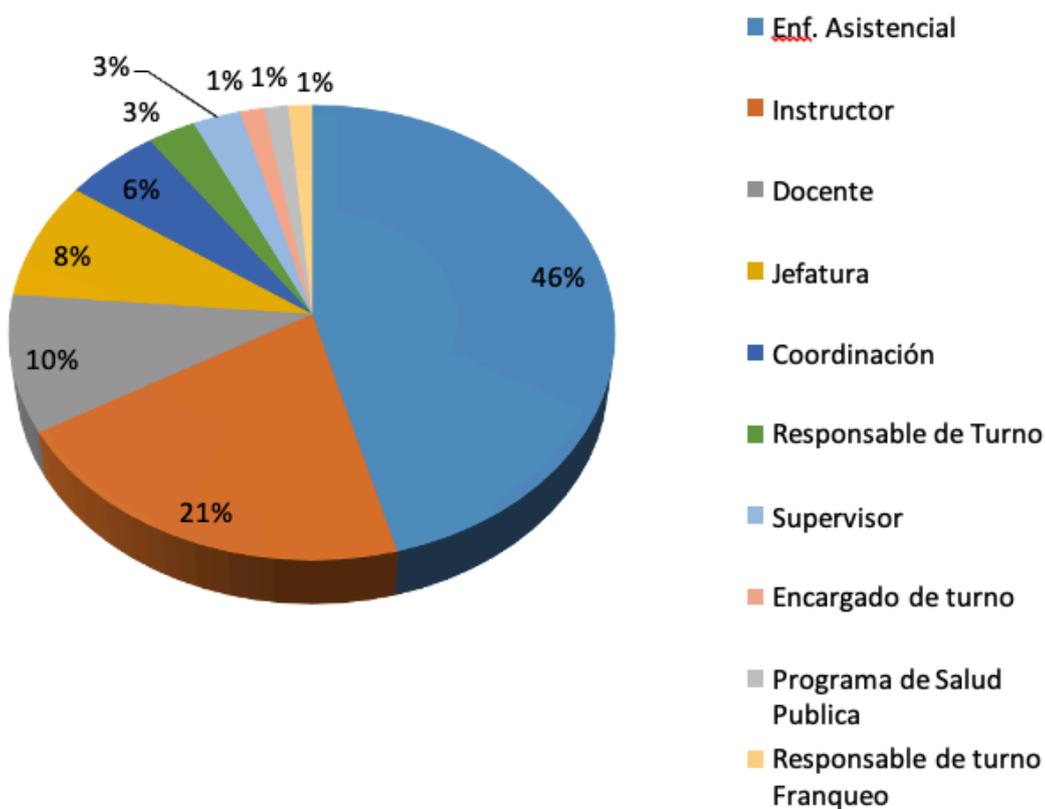


**Fuente:** Datos obtenidos por el autor, Asunción 2020

En relación a los servicios donde se desempeñan, un 75 %, además de ser asistenciales, se desempeñan en servicios de pediatría, emergencias, oncología, Terapia de niños, UTI adultos, Maternidad, quirófanos, entre otros. Además, en lo que se refiere a los cargos que ocupan, el 45 % es profesional asistencial y el 55 % tiene cargo de jefe, instructor, docente, coordinador, supervisor, encargado de turno, y otros (ver gráfico 3).

GRÁFICO N° 3

### Cargo que ocupa



Fuente: Datos obtenidos por el autor, Asunción 2020

En cuanto a los valores más resaltantes, tanto en el desempeño profesional como instructor o docente, que tiene que ver con la influencia sociocultural y de liderazgo, el 45 % de los encuestados inculcan la responsabilidad, el 35 % la empatía, el 26 % la disciplina, el 19 % el amor, el 21 % el respeto, el 18 % la honradez, y el resto habla de la integridad, la lealtad, la veracidad, el compañerismo, la constancia, contención, entre otros (ver gráfico 4).

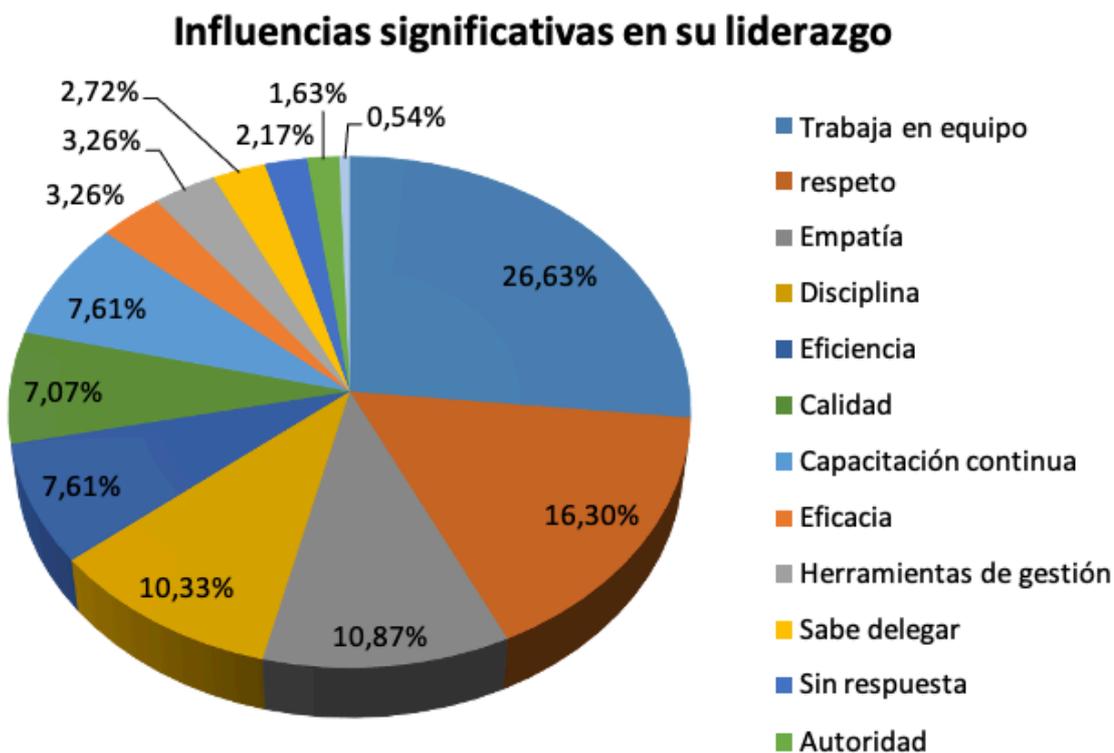
#### GRÁFICO N° 4



**Fuente:** Datos obtenidos por el autor, Asunción 2020

En cuanto a las influencias más significativas en el liderazgo de cada uno de egresados se puede visualizar que: el 27 % trabaja en equipo, el 16 % respeta, el 11 % tiene empatía, el 10 % la disciplina, el 8 % la eficiencia y la capacitación continua, entre otros (ver gráfico 5).

GRÁFICO N° 5

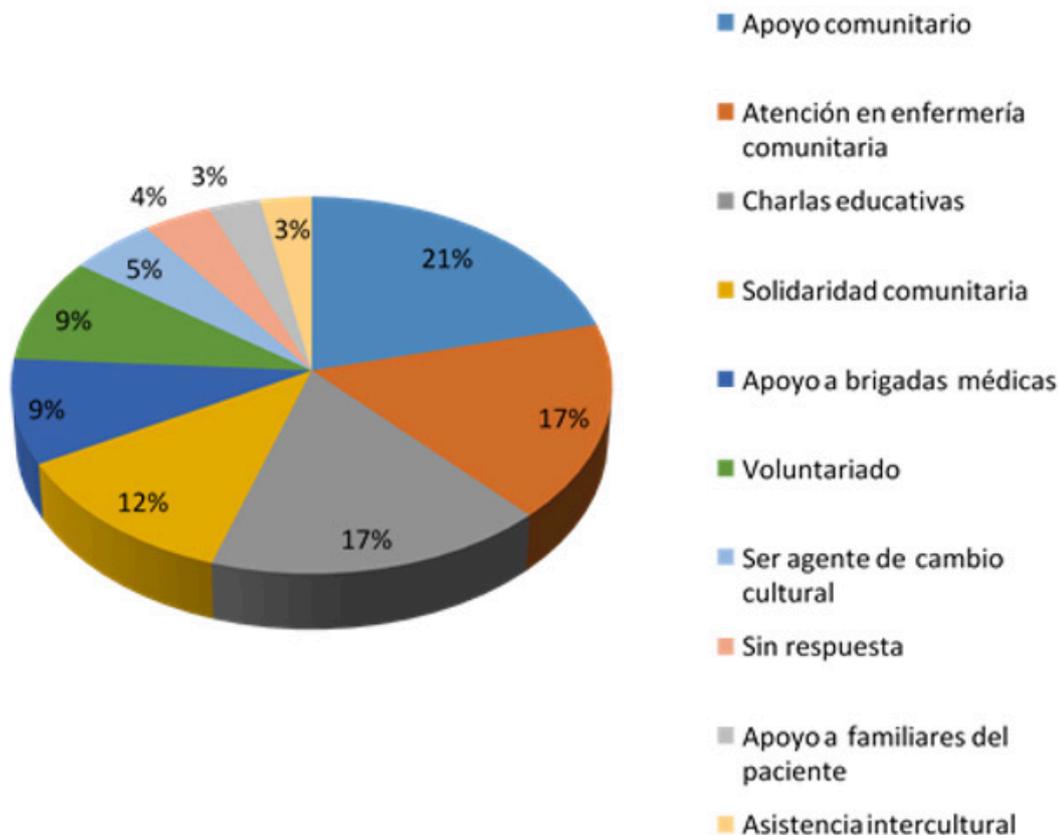


Fuente: Datos obtenidos por el autor, Asunción 2020

En cuanto a los aportes socioculturales más resaltantes que brindan los egresados están: el apoyo comunitario un 22 %, la atención en enfermería comunitaria un 18 %, los que dan charlas educativas un 18 %, solidaridad comunitaria un 12 %, apoyo a brigadas médicas y voluntariado 9 % en cada una, ser agente de cambio cultural un 5 %, entre otros (ver gráfico 6).

### GRÁFICO N° 6

#### Aportes socioculturales que brinda



Fuente: Datos obtenidos por el autor, Asunción 2020

### DISCUSIÓN

Al pensar en la influencia social y cultural de estos egresados en la comunidad paraguaya, se aprecia que es de mucha relevancia. Esto se puede notar en el cuidado integral que realizan los tales en sus respectivos ámbitos laborales. Lo demuestran realizando charlas educativas,

promoviendo el apoyo comunitario, la atención en la enfermería comunitaria, la solidaridad comunitaria, apoyo a las brigadas médicas, el voluntariado, ser agentes de cambios, y otros coincidiendo como Martínez Riera que lo expone en su trabajo (2014), asimismo Sánchez (2017). Por otro lado, también entre los valores más

importantes que demuestran están la empatía, al amor, el respeto, el compañerismo, el amor al prójimo, la contención y otros que tienen que ver directamente con el trabajo social intra y extrahospitalario, como se ha visto en el análisis de los resultados y coincide con lo publicado por Marrimer Tomey y Raile Alligood (2011). Estos valores están enmarcados en los principios y valores de la UCMB, pues ellos son pilares fundamentales de su ser como institución educativa. No obstante, tendría que seguir mejorando estos aspectos, especialmente en el conocimiento de la cultura paraguaya propiamente dicha para lograr esa atención más eficiente, eficaz e integral (Rodríguez, 2009, pág. 8)

La influencia sociocultural mencionada como resultado de este trabajo guarda estrecha relación con publicaciones de otros autores donde se ha señalado que el profesional de enfermería brinda una influencia positiva en los aspectos sociales y culturales en las vidas de las personas que están bajo su cuidado y también a la comunidad (Castillo Mayedo, 2008).

En cuanto a la influencia en su liderazgo, se puede notar que la mayoría de los encuestados están en una posición de liderazgo. Esta posición que ocupa cada uno de los encuestados le permiten influir tanto en el paciente, como en los familiares, entre sus pares, como así también en sus estudiantes ya sean como docentes o como instructores, Scarzzero (2016) plantea que una persona que transforma su interior puede influenciar favorablemente su entorno. Además, influyen entre sus colegas subordinados como así también en sus jefes inmediatos y/o directores ge-

nerales, conforme a los hallazgos de este estudio y que coincide con lo expuesto por Maxwell (2006).

Esta influencia puede verificarse en los cargos ocupados por cada uno de ellos. Además de ser enfermeros asistenciales, la mayoría de ellos ocupan cargos de jefaturas, instructoría, docentes, supervisores, responsables y encargados de turnos, responsables en programa de salud pública entre otros. Además, se fundamenta este objetivo en las influencias significativas que tienen en su liderazgo la de incentivar el trabajo en equipo, el respeto, la disciplina, la eficiencia, la calidad, la capacitación continua, el saber delegar, el compañerismo, la honradez, la integridad, entre otros aspectos relevantes como valores importantes, también mencionados por Souza y Souza (2013). Finalmente, este liderazgo lo fueron construyendo ellos mismos, pues la mayoría de los encuestados han realizado programas de posgrados como Diplomados, Especializaciones y Maestrías en las distintas áreas del saber de su especialidad.

No obstante, en cuanto a liderazgo de los profesionales en enfermería en la Unidad de Terapia Intensiva (UTI), las autoras Villagra y Ruoti (2018), realizaron una investigación en IPS y concluyeron que el liderazgo constituye una práctica relativa entre los profesionales estudiados. Por una parte, identifican el rol de enfermero/a asistencial y reconocen sus funciones; por otra parte, el déficit actual de insumos, materiales y equipos constituye una limitación importante para la práctica del liderazgo. Esta realidad, aparte de perjudicar el ejercicio del liderazgo, se considera un factor

que genera estrés en los enfermeros/as asistenciales de las Unidades de Cuidados Intensivos UCIs (Villagra y Ruoti, 2018).

## CONCLUSIONES

---

Además de promocionar la salud y la atención familiar y comunitaria, el profesional de enfermería egresado de la UCMB conoce e internaliza aspectos culturales de los individuos, como su cosmovisión, percepción y experiencia que tienen sobre las enfermedades. Lo demuestran realizando charlas educativas, promoviendo el apoyo comunitario, la atención en la enfermería comunitaria, la solidaridad comunitaria, apoyo a las brigadas médicas, el voluntariado, ser agentes de cambio.

Entre los valores más importantes que demuestran están la empatía, el amor, el respeto, el compañerismo, el amor al prójimo, la contención y otros que tienen que ver directamente con el trabajo social intra y extrahospitalario

En relación al concepto de liderazgo ejercido, el concepto y los diferentes tipos de liderazgo en forma general, lo ejercen en diferentes estilos e influyen favorablemente a su entorno.

## RECOMENDACIONES

---

A la UCMB, que incluya en su malla curricular aspectos socioculturales y de liderazgo, como así también a los egresados a continuar formándose en todos los niveles que puedan para continuar influyendo positivamente en cada una de estas áreas.

A los investigadores realizar otros estudios sobre el presente tema.

## REFERENCIAS

---

Castillo Mayedo, J.A. (2008). El cuidado cultural de enfermería: necesidad y relevancia. *Rev. Haban. Cien. Méd.*, 7(3). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2008000300003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2008000300003)

Colegio Enfermería Huesca. (2017). La Enfermera Familiar y Comunitaria es el primer nivel de contacto en el acceso al sistema sanitario. Colegio Enfermería Huesca. <https://www.colegioenfermeriahuesca.org/la-enfermera-familiar-y-comunitaria-es-el-primer-nivel-de-contacto-en-el-acceso-al-sistema-sanitario/>

Delors, J. (2008). La educación encierra un tesoro: informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Ediciones Unesco. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_spa)

Hernández-Sampieri, R.; Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2018). Metodología de la investigación. (6ª ed.). McGraw Hill Education. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Martínez Riera, J. (2014). Qué papel desempeñan las enfermeras comunitarias en el marco de la Atención Primaria de Salud. Elsevier. <https://www.elsevier.com/es-es/connect/enfermeria/que-papel-desempenan-las-enfermeras-comunitarias-en-el-marco-de-la-atencion-primaria-de-salud#:~:text=Las%20enfermeras%20comunitarias%2C%20por%20lo,en%20las%20Consultas%20de%20Enfermer%C3%ADa>

Maxwell, J. (2006). 21 leyes irrefutables del liderazgo. Grupo Nelson.

Raile Alligood, M. (2011). Modelos y teorías de enfermería. (8ª ed.). Elsevier.

Scazzero, P. (2016). El líder emocionalmente sano: cómo el transformar tu vida interior, transformará profundamente tu iglesia, tu equipo y el mundo. Editorial Vida.

Souza e Souza, L.; Ferreira, A.; Nunes de Aguiar, R.; Veloso, O.; Vieira, M.; Ramos, H. (2013). El liderazgo en la visión de enfermeros líderes. *Enferm. Glob.*, 12(30), 268-280. <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v12n30/administracion4.pdf>

Villagra Rivera, N y Ruoti Cosp M. (2018). Empoderamiento enfermero en las unidades de cuidados intensivos de adultos en el Hospital Central del Instituto de Previsión Social. *Mem. Inst. Investig. Cien. Salud*, 16(1), 84-93. <http://archivo.bc.una.py/index.php/RIIC/article/download/1336/118>

---