

# Percepción de las adolescentes acerca del embarazo precoz. Colegio Nacional E.M.D Miguel Ángel Rodríguez, Ñemby 2021

## Perception of adolescents about early pregnancy. National E.M.D Miguel Ángel Rodríguez High School, Ñemby 2021

Leidy Laura León Ávalos<sup>1</sup> Jemima Hansen<sup>2</sup>

1. Egresada de la Licenciatura en Enfermería UCMB

2. Docente, tutora de tesina, Licenciatura en Enfermería UCMB

\*Autor de correspondencia: jemimahansen.edu@gmail.com

### Resumen

Se realizó una investigación de diseño observacional con enfoque cuantitativo, tipo de estudio descriptivo, prospectivo y transversal sobre la percepción de las adolescentes acerca del embarazo precoz con los objetivos de: Conocer los factores sociales y académicos de las adolescentes, Valorar la influencia de la familia ante la actitud de las adolescentes en la etapa del inicio de la actividad sexual, Analizar la influencia de las redes sociales en la percepción de las adolescentes acerca del uso de los métodos anticonceptivos, Conocer la percepción de las adolescentes sobre las consecuencias de un embarazo precoz y la maternidad e Indagar la percepción de las adolescentes sobre el abandono escolar durante el embarazo. Se aplicó una encuesta a una muestra intencional, conformada por 30 estudiantes del Colegio Nacional E.M.D Miguel Ángel Rodríguez; como instrumento se utilizó un formulario de selección múltiple cuyos resultados obtenidos permiten concluir que: las adolescentes inician una relación sentimental a temprana edad, según estos datos desde los 14 años. La mayoría en una convivencia con ambos padres de los cuales le han brindado información sobre educación sexual, por lo tanto, afirman que la opinión de los padres, como así también los comentarios e informaciones percibidas a través de las redes sociales sobre el uso de los métodos anticonceptivos y sexualidad logran influir en sus actitudes y percepciones.

**Palabras clave:** adolescente, educación sexual, embarazo precoz, métodos anticonceptivos, redes sociales.

### Abstracts

We performed an observational, descriptive, prospective and cross-sectional type of study with a quantitative approach, regarding the perception of adolescents about early pregnancy. The study objectives were: Determining the social and academic factors of adolescents, assessing the family's influence on the adolescents' attitude prior to beginning sexual activity; describing the influence of social networks on the perception of adolescents about the use of contraceptive methods; knowing the perception of adolescents about the consequences of early pregnancy and motherhood; to investigate the perception of adolescents about dropping out of school during pregnancy. A survey was applied to an intentional sample, made up of 30 students from the National E.M.D Ángel Rodríguez High School. The survey used a multiple selection format. The results allow us to conclude that: adolescents start relationships at an early age, according to these data from the age of 14. Most live with both parents, who have provided information on sexual education. Therefore, the students affirm that their parents' opinion, as well as comments and information received through social networks about the use of contraceptive methods and sexuality influence their attitudes and perceptions.

**Keywords:** adolescent, early pregnancy, sex education, contraceptive methods, social networks.

## Introducción

El embarazo en la adolescencia continúa siendo un problema de salud pública, tanto por sus consecuencias como por sus tasas mantenidas. La tasa mundial de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, mientras que las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66,5 nacimientos por cada 1.000 niñas de entre 15 y 19 años. (1)

La Organización Mundial de la Salud considera que el embarazo durante la adolescencia es un embarazo de riesgo, debido a las repercusiones que tiene sobre la salud de la madre y el feto, además de las secuelas psicosociales, particularmente sobre el proyecto de vida de los adolescentes. (2)

Cabe destacar que los embarazos adolescentes no ocurren por un solo motivo, son consecuencias de una combinación de factores. Según estudios realizados, estos factores incluyen la pobreza, la falta de educación, la aceptación de uniones o matrimonio infantil por parte de las comunidades y familias, deserción escolar, y la ausencia de opciones o circunstancias que están más allá del control de las adolescentes. (3)

En la primera línea del impacto negativo del embarazo precoz y la maternidad temprana se ubican las propias niñas y adolescentes. El riesgo de abandono escolar es mayor y se perpetúa en ellas el círculo de pobreza y de violencia. (4)

Desde el punto de vista social el embarazo adolescente gira en torno a situaciones que complican más aún el panorama, como la deserción escolar, la prostitución e inclusive la drogadicción; todas las situaciones enmarcadas dentro de un círculo vicioso que comienzan con la desigualdad social y la falta de educación. (3)

El embarazo en la adolescencia es una de las consecuencias del desconocimiento de la salud sexual en esta etapa de la vida. La importancia de esto radica en que repercute negativamente sobre la salud de la madre y su hijo. Estos riesgos son mayores conforme menor es la edad de la gestante, en especial cuando las condiciones sociales y económicas hacen que el cuidado de la salud sea inferior a lo ideal, lo que es determinante en el desarrollo psicosocial posterior. (1)

El embarazo adolescente y la maternidad temprana impactan en las vidas de niñas y adolescentes, en sus familias y en las futuras generaciones, y contribuyen a sedimentar las desigualdades sociales, de género, sanitarias y económicas. El 5% de las adolescentes pa-

raguayas entre 15 a 19 años que viven en situación de pobreza han tenido al menos un hijo o hija antes de los 15 años, este porcentaje se duplica en adolescentes indígenas y es 0 en adolescentes del quintil más favorecido, lo que nos habla del estrecho vínculo entre esta problemática y la desigualdad social. (5)

En tanto la acción pública no ofrezca a las adolescentes de sectores populares modelos alternativos y recursos para alcanzarlos, es probable que sus aspiraciones continúen siendo limitadas y que el embarazo precoz no se presente como un obstáculo para el crecimiento individual y familiar. (6)

Cabe destacar también que actualmente no existe duda de que las redes sociales han irrumpido de forma rápida en la vida de los adolescentes, convirtiéndose no solo en importantes herramientas para la comunicación interpersonal, sino también para la difusión de información y contenidos.

Solo que el incremento de las fuentes de información y la mayor accesibilidad a dichas fuentes no garantiza que los jóvenes están educados: educación no es sólo tener la información, sino saber utilizarla y sacarle el mayor provecho. (7)

Como profesionales de enfermería, nuestra función como educadores no sólo se debe limitar a la consulta, a la seguridad y superioridad que nos da estar entre cuatro paredes, sino que debemos ir mucho más allá, tenemos que salir a la calle y enfrentarnos a la realidad del adolescente, a su contexto sociocultural, acercarnos a ellos tratándolos como iguales, mostrando comprensión y empatía; para poder así ofrecerles unos conocimientos personalizados, realistas y que aborden realmente los aspectos que les preocupan y motivan. (7) Este estudio se llevó a cabo en el Colegio Nacional E.M.D Miguel Ángel Rodríguez del barrio Villa Anita de la ciudad de Ñemby con las estudiantes del 1er al 3er año de la Educación Escolar Media en el mes de noviembre del 2021. El objetivo del estudio fue: Indagar acerca de la percepción de las adolescentes acerca del embarazo precoz en el Colegio Nacional E.M.D Miguel Ángel Rodríguez del barrio Villa Anita de la ciudad de Ñemby; las variables fueron: Factores sociales y académicos de las adolescentes encuestadas; Influencia de la familia ante la actitud de las adolescentes en la etapa del inicio de la actividad sexual; Influencia de las redes sociales en la percepción de las adolescentes acerca del uso de los métodos anticonceptivos; Percepción de las adolescentes sobre las consecuencias de un embarazo precoz y la maternidad; Percepción de las adolescentes sobre el abandono escolar durante el embarazo.

## Material y Métodos

El universo del estudio fue conformado por los estudiantes adolescentes del Colegio Nacional E.M.D Miguel Ángel Rodríguez del barrio Villa Anita de la Ciudad de Ñemby. La muestra estudiada tuvo un tamaño de 30 estudiantes de sexo femenino, de 14 a 19 años, elegidas por muestreo aleatorio simple.

Se aplicó una encuesta por medio de un formulario estructurado de Google Forms. Se realizó una prueba piloto a cinco (5) estudiantes que no formaron parte de la muestra, para verificación y corrección del mismo. La información obtenida fue procesada en for-

ma manual y tabulados en planillas Microsoft Word y Microsoft Excel, los resultados se presentaron en gráficos, el análisis lo conforman la interpretación y conclusión de cada caso.

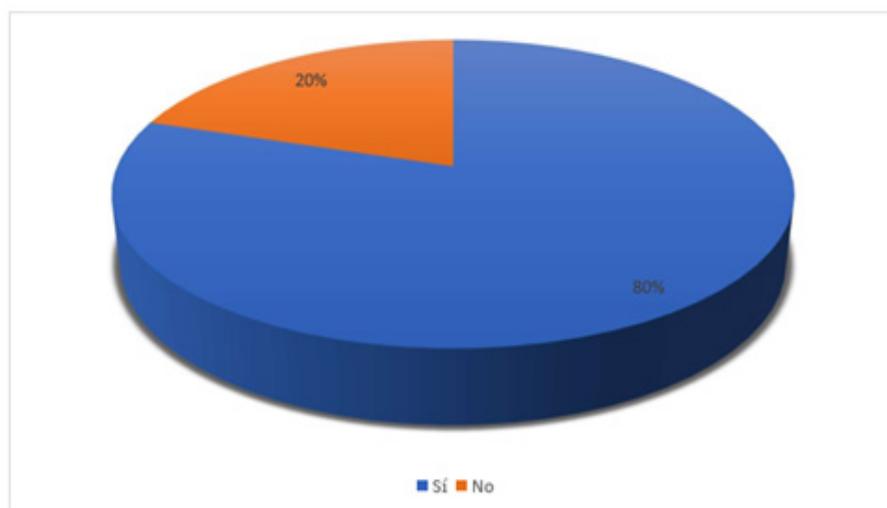
Se realizaron los permisos correspondientes y se pidió un consentimiento informado de manera verbal. Se tuvo la consideración ética requerida utilizando los datos obtenidos para fines académicos, resguardando la confidencialidad de los encuestados.

## Resultados

A continuación, se presentan los gráficos con los resultados más relevantes.

Gráfico 1

Relación sentimental de las adolescentes encuestadas. Colegio Nacional de E.M.D Miguel A. Rodríguez. Ñemby 2021

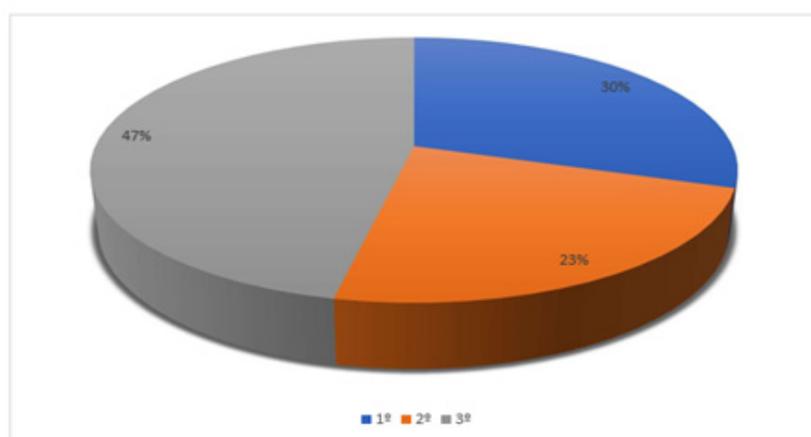


Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

La mayoría de las adolescentes encuestadas indicó que si se encuentra en una relación sentimental.

Gráfico 2

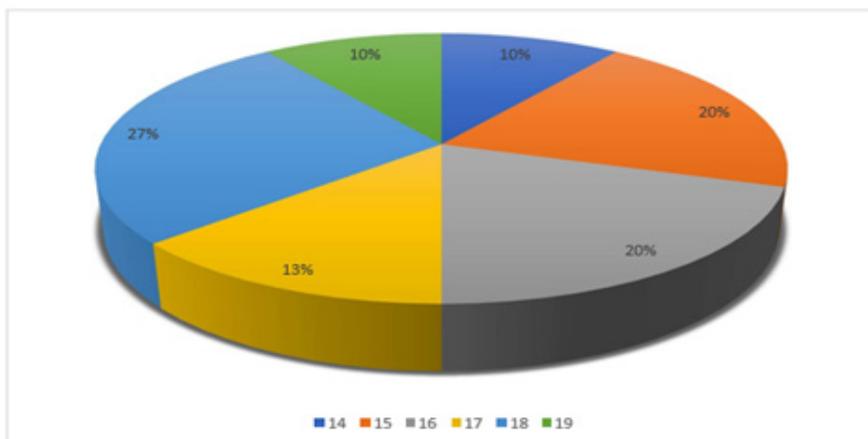
Escolaridad de las adolescentes encuestadas. Colegio Nacional de E.M.D Miguel A. Rodríguez. Ñemby 2021



Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

El 47 % de las adolescentes encuestadas son estudiantes del 3er año de la Educación Escolar Media, el 30 % son estudiantes del 1er año y el 23 % son estudiantes del 2do año.

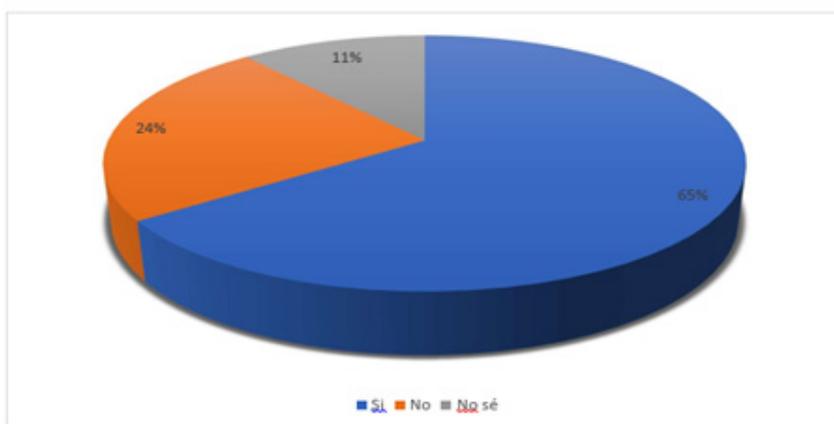
**Gráfico 3**  
**Edades de las adolescentes encuestadas. Colegio Nacional de E.M.D**  
 Miguel A. Rodríguez. Ñemby 2021



De las adolescentes encuestadas el 27 % tiene 18 años de edad, en los resultados del 20 % tienen 15 y 16 años, el 13 % tiene 17 años y en ambos 10 % tienen 14 y 19 años.

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

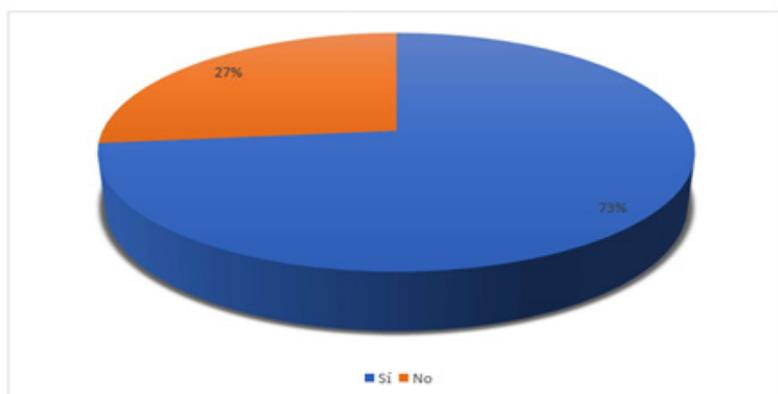
**Gráfico 4**  
**Influencia del entorno de la familia en el inicio de la actividad sexual**  
**en las adolescentes encuestadas. Colegio Nacional de E.M.D**  
 Miguel A. Rodríguez. Ñemby 2021



El 65 % de las adolescentes encuestadas indicó que la opinión de la familia si influye en el desarrollo del inicio de la actividad sexual, el 24 % indicó que no influye, mientras el 11 % no sabe si influye.

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

**Gráfico 5**  
**Información brindada por el entorno familiar sobre educación sexual.**  
**Adolescentes encuestadas. Colegio Nacional de E.M.D**  
 Miguel Ángel Rodríguez. Ñemby 2021

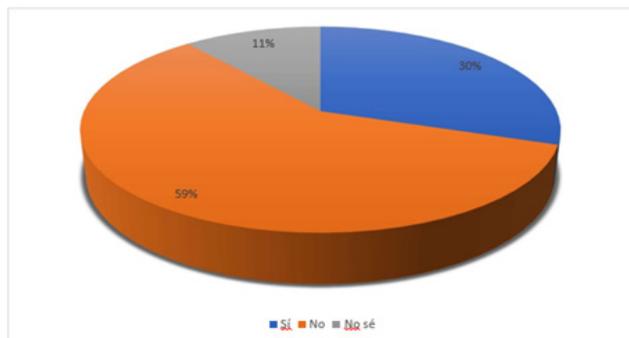


El 73 % de las adolescentes encuestadas indicó que el entorno familiar si brinda información acerca de la educación sexual, mientras el 27 % indicó que el entorno familiar no brinda información.

Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

Gráfico 6

Uso de las redes sociales como fuente de información confiable sobre el tema.  
Adolescentes encuestadas.  
Colegio Nacional E.M.D  
Miguel Ángel Rodríguez. Ñemby 2021

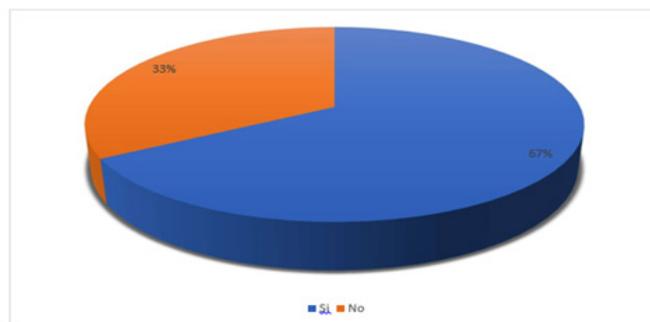


Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

El 59 % de las adolescentes encuestadas indicó que el uso de las redes sociales no es una fuente de información confiable, el 30 % indicó que el uso de las redes sociales si es una fuente de información confiable, mientras el 11 % indicó no saber.

Gráfico 7

Influencia del embarazo y la maternidad en el desarrollo de oportunidades.  
Adolescentes encuestadas.  
Colegio Nacional de E.M.D  
Miguel A. Rodríguez. Ñemby 2021

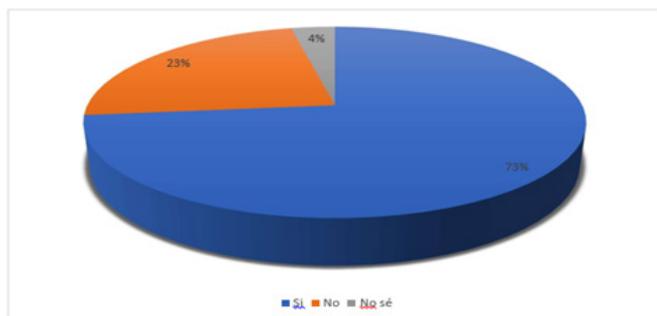


Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

El 67 % de las adolescentes encuestadas indicó que el embarazo y la maternidad si influye en el desarrollo de oportunidades de las adolescentes, mientras el 33 % indicó que no influye.

Gráfico 8

Percepción sobre el abandono escolar a causa de un embarazo.  
Adolescentes encuestadas.  
Colegio Nacional de E.M.D  
Miguel A. Rodríguez. Ñemby 2021

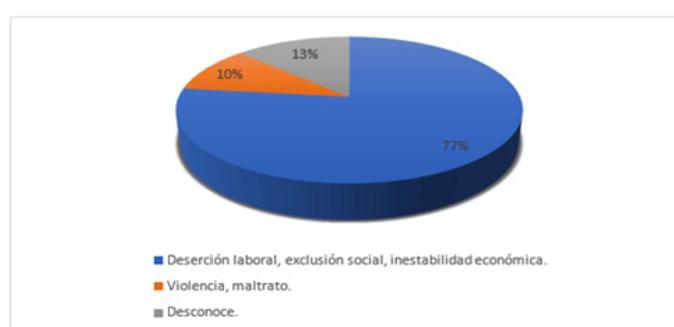


Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

El 73 % de las adolescentes encuestadas indicó que la maternidad si es la causa principal del abandono escolar, el 23 % indicó que no, mientras el 4 % de las encuestadas indicó que no sabe. La mayoría percibe que es una de las causas del abandono escolar.

Gráfico 9

Desventaja de la madre adolescente a causa del abandono escolar durante la maternidad.  
Adolescentes encuestadas.  
Colegio Nacional E.M.D  
Miguel Ángel Rodríguez. Ñemby 2021



Fuente: Datos obtenidos por la autora, Ñemby, 2021.

El 77 % de las adolescentes encuestadas indicó que la deserción laboral, exclusión social e inestabilidad económica son las consecuencias principales durante la maternidad, el 13 % indicó que desconocen, mientras el 10 % indicó que la violencia y maltrato es la consecuencia principal.

## Discusión

Teniendo en cuenta los datos obtenidos que hacen referencia a la percepción de las adolescentes acerca del embarazo precoz, se destaca que las mismas inician una relación sentimental a temprana edad, según estos datos desde los 14 años. Por ello el embarazo en la adolescencia es una de las consecuencias del desconocimiento de la salud sexual en esta etapa de la vida. La importancia de esto radica en que repercute negativamente sobre la salud de la madre y su hijo. Estos riesgos son mayores conforme menor es la edad de la gestante, en especial cuando las condiciones sociales y económicas hacen que el cuidado de la salud sea inferior a lo ideal, lo que es determinante en el desarrollo psicosocial posterior. (1) (Ver gráficos 1, 2 y 3)

El adolescente se ha convertido en una población de mayor riesgo en salud por la inequidad y las diferentes barreras a las que se enfrenta en materia de accesibilidad a los servicios de salud, en especial a los de salud sexual y reproductiva. (8, 9)

La mayoría en una convivencia con ambos padres de los cuales le han brindado información sobre educación sexual, por lo tanto, afirman que la opinión de los padres, como así también los comentarios e informaciones percibidas a través de las redes sociales sobre el uso de los métodos anticonceptivos y educación sexual logran influir en sus actitudes. Por ello el embarazo en la adolescencia es una de las consecuencias del desconocimiento de la salud sexual en esta etapa de la vida. (Ver gráficos 4, 5 y 6)

Los adolescentes, captan día a día información de las redes sociales sobre temas de sexualidad y métodos anticonceptivos, que se difunden y comparten de manera irresponsable y poco fiable. (10,11)

Los jóvenes reciben información sobre sexualidad proveniente de diversos medios; muestran que el internet y las redes sociales ofrecen una multitud de posibilidades, pero también presenta riesgos para los usuarios más jóvenes, ya que hacen públicas informaciones que tradicionalmente pertenecían a la intimidad tales como: los sentimientos, fracasos y acontecimientos personales. (9)

El embarazo de niñas en Paraguay se encuentra determinado por factores de diversos órdenes, los cuales muchas veces se solapan y a la vez se potencian entre sí. Incluso puede calificarse como un problema de salud pública y una verdadera tragedia social. (9, 11)

Una adolescente embarazada entre 15 y 19 años, tiene el doble riesgo de sufrir una muerte materna y una embarazada de menos de 15 años tiene 5 veces

más riesgo de morir durante el embarazo, parto o postparto. (3)

La maternidad temprana configura un problema social porque impacta no sólo en la vida de niñas y adolescentes, disminuyendo sus oportunidades y las de sus hijos e hijas, sino también en el desarrollo y la economía del país. (12, 13)

En este trabajo se observó que, en cuanto al abandono escolar durante la maternidad predomina que las consecuencias principales son por falta de apoyo, inestabilidad económica, y por sobre todo a la necesidad de trabajar para brindar una calidad de vida a los hijos/as. El embarazo precoz compromete las oportunidades de desarrollo de las adolescentes, pues al desvincularse del sistema educativo se genera un obstáculo para la culminación de la educación formal, lo que consecuentemente repercute en desventajas en torno a la inserción laboral y productiva, así como también las vuelve vulnerables a la pobreza, la violencia, los ilícitos y la exclusión social. (9, 14) (Ver gráficos 7, 8 y 9)

Los futuros profesionales de Enfermería, deben fomentar la importancia de utilizar los medios adecuados de acceso a información confiable sobre la sexualidad, como asimismo desempeñar distintas funciones con el fin de brindar seguridad y bienestar a las adolescentes cuando lo requieran.

## Conclusiones

Las conclusiones más resaltantes son las siguientes: Las edades de las adolescentes encuestadas tienen un promedio de 18 años y un grupo importante manifiesta tener una relación sentimental. La mitad de la muestra viven con sus padres. La mayoría refiere que el entorno familiar brinda información acerca de educación sexual. Sin embargo, la mitad de las mismas expreso que no se sienten seguras al conversar sobre sexualidad con sus padres.

Las redes sociales son una fuente de acceso a información sobre anticoncepción, pero la consideran confiable, aunque influyen en sus actitudes ante la sexualidad. La mayoría manifiesta que el embarazo y la maternidad precoz influye sobre las oportunidades a la pueden acceder para desarrollarse como personas y profesionales y que son causas de deserción escolar, exclusión social, e inestabilidad económica.

### Referencias bibliográficas

1. Hevia-Bernal, D. y Perea-Hevia, L. Embarazo y adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría* [Internet]. 2020 [Consultado 2021 octubre 10]; 92 (4). Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1290/759>
2. Colomer-Revuelta, J. Prevención del embarazo en la adolescencia. *Rev. Pediatr. Aten. Primaria* [Internet]. 2013 [Consultado 2021 Nov 08]; 15 (59): 261-269. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v15n59/grupo\\_previnfad.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v15n59/grupo_previnfad.pdf)
3. Aguilar de Díaz Escobar, M. Embarazo adolescente: un desafío para la salud pública. *Pediatr* [Internet]. 2013 [Consultado 2021 noviembre 3]; 40 (3): 207 - 208. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/ped/v40n3/v40n3a01.pdf>
4. Ministerio de Educación y Ciencias. Campaña Ñañangareko: una niña embarazada es una niña abusada [Internet]. Asunción: MEC; 2020 [Consultado 2021 noviembre 3]. Disponible en: <https://www.mec.gov.py/?ref=299750-campana-nanangareko-una-nina-embarazada-es-una-nina-abusada>
5. UNFPA. Consecuencias socioeconómicas del embarazo adolescente en Paraguay: implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina y el Caribe MILENA 1.0 [Internet]. Asunción: UNFPA; 2019 [Consultado 2021 noviembre 3]. Disponible en: [https://paraguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Estudio%20Milena%20para%20WEB\\_7nov.pdf](https://paraguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Estudio%20Milena%20para%20WEB_7nov.pdf)
6. Binstock, G. y Näslund-Hadley, E. Maternidad adolescente y su impacto sobre las trayectorias educativas y laborales de mujeres de sectores populares urbanos de Paraguay. *Pap poblac.* [Internet]. 2013 [Consultado 2021 noviembre 27]; 19 (78): 15 - 40. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252013000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252013000400003)
7. Mendoza-Tascón L., Claros-Benítez D. y Peñaranda-Ospina C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Rev. chil. obstet. ginecol.* [Internet]. 2016 [Consultado 2021 noviembre 3]; 81 (3): 243 - 253. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v81n3/art12.pdf>
8. Domínguez-Domínguez I. Influencia de la familia en la sexualidad adolescente. *Rev. Cubana Obstet. Ginecol.* [Internet]. 2011 [Consultado 2021 noviembre 3]; 37 (3): 387 - 398. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v37n3/gin11311.pdf>
9. Dobrée P., Escobar R., Soto C. y Soto L. Embarazo y maternidad de niñas en Paraguay [Internet]. Asunción: Centro de Documentación y Estudios; 2018 [Consultado 2021 noviembre 3]. Disponible en: <https://www.cde.org.py/wp-content/uploads/2018/12/Embarazo-nin%CC%83as-FINAL-web-1.pdf>
10. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Estudio estima consecuencias y costos del embarazo adolescente en Paraguay. [Internet]. Asunción: MSPyBS; 2019 [Consultado 2021 mayo 31]; Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal-19907/estudio-estima-consecuencias-y-costos-del-embarazo-adolescente-en-paraguay.html>
11. Miquilena E. Deserción escolar a causa del embarazo adolescente [Internet]. Caracas: CAF; 2021 [Consultado 2021 diciembre 03]. Disponible en: <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/01/desercion-escolar-a-causa-del-embarazo-adolescente/>
12. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Embarazo adolescente, problemática que convoca al gobierno. [Internet]. Asunción: MSPyBS; 2017 [consultado 2021 mayo 31]; Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal/11914/embarazo-adolescente-problematica-que-convoca-al-gobierno.html>
13. Chacón D., Cortes A., Álvarez A. y Sotonavarro Y. Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad. *Rev Cubana Obstet Ginecol* [Internet]. 2015 [Consultado 2021 marzo 27]; 41 (1): 50 - 58. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v41n1/gin06115.pdf>
14. Noguera, N. y Alvarado, H. Embarazo en adolescentes: una mirada desde el cuidado de enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería* [Internet]. 2012. [Consultado 2021 noviembre 27]; 7 (7): 151 - 160. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4069201.pdf>